



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN PENDIDIKAN KIMIA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Kajian Penelitian Pembelajaran Kimia Terbaru	MPK6207	Mata Kuliah Keilmuan Pendidikan Kimia (MKKPK)	2		
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah Bidang Pendidikan		Koorprodi
	Sukisman Purtadi, M.Pd.		Sukisman Purtadi, M.Pd.		Dr. Antuni Wiyarsi, M.Sc.
Capaian Pembelajaran	PLO	CPL			Bahan Kajian
	PLO1	S5: menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			BKS-502: Penghargaan keberagaman
	PLO2	S9: menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan secara mandiri			BKS-902: Sikap Bertanggung jawab
	PLO3	P3: Mengintegrasikan konsep kimia, pengetahuan pedagogik kimia, kurikulum, metodologi, media, evaluasi, pengelolaan kelas, dan TIK dalam pembelajaran kimia (<i>technological pedagogical and content knowledge</i>)			BKP-308: Perencanaan pembelajaran
	PLO4	KUI: mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			BKU-102: Implementasi keterampilan berpikir ilmiah dalam memecahkan permasalahan BKU-103: Implementasi pengetahuan untuk memecahkan masalah
		KU3: mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahlian berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni			BKU-301: Penyampaian gagasan hasil mengkajian terhadap pengembangan ilmu dan pengetahuan BKU-302: Penyampaian gagasan hasil mengkajian terhadap implikasi ilmu dan pengetahuan
PLO5	KU2: mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			BKU-201: Penyusunan tugas baik berupa portofolio, laporan, artikel atau proyek mandiri	

		KU6: mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya	BKU-605: Pengembangan keterampilan kolaborasi dengan orang lain baik dalam lingkungan belajar, kerja maupun di masyarakat
		KU8: mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	BKU-801: Pengelolaan pembelajaran mandiri BKU-802: Refleksi pencapaian kompetensi diri
	PLO6	KK3: Mengidentifikasi permasalahan dan menentukan alternatif solusi berdasarkan teori dan temuan penelitian, serta merancang dan mengimplementasikannya dalam penelitian pendidikan kimia	BKK-301: Analisis permasalahan pembelajaran dan penelitian pendidikan kimia
		KK8: mampu berkomunikasi ilmiah baik secara lisan maupun tulisan untuk menyampaikan gagasan atau ide terkait kimia dan pendidikan kimia dalam forum ilmiah, di kelas maupun dalam masyarakat menggunakan bahasa Indonesia dan atau bahasa Inggris	BKK-801: Penyampaian gagasan atau ide berkaitan dengan kimia dan pendidikan kimia secara tertulis dalam bahasa Indonesia dan atau bahasa Inggris BKK-802: Penyampaian gagasan atau ide berkaitan dengan kimia dan pendidikan kimia secara lisan dalam bahasa Indonesia dan atau bahasa Inggris
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
	CPMK-S	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab, kemandirian, dan berani mengungkapkan pendapatnya sendiri dan menghargai pendapat orang lain (S5 dan S9)	
	CPMK-P	Mahasiswa mampu menganalisis penelitian pendidikan kimia terbaru dari artikel jurnal internasional berdasarkan teori kimia dan pedagogiknya (P3)	
	CPMK-KU	Mahasiswa mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam melakukan kajian terhadap hasil-hasil penelitian pendidikan kimia dengan menghasilkan artikel hasil kajian (KU1 dan KU8) Mahasiswa mampu bekerja secara mandiri dan kolaborasi dalam rangka menganalisis hasil penelitian pendidikan kimia dan arah kecenderungannya (KU2, KU3, KU6)	
	CPMK-KK	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hasil kajian pada penelitian-penelitian pembelajaran kimia (KK3 dan KK8)	
Deskripsi Singkat MK	Kajian Penelitian Pembelajaran Kimia Terbaru merupakan mata kuliah keilmuan pendidikan kimia yang mempelajari berbagai kecenderungan baru dalam pembelajaran kimia yang menjadi isu dalam pendidikan di Indonesia dan dunia melalui telaah artikel hasil penelitian di jurnal nasional dan internasional. Mahasiswa secara mendalam menelaah topik tertentu sesuai dengan minatnya dan akan menjadi topik penelitian tugas akhirnya.		
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan dan Pengajuan Topik 2. Penelusuran Jurnal Internasional 3. Teknik Review Jurnal Internasional 4. Penulisan Review Jurnal Internasional 5. APA dan MLA style 6. Hakikat Pembelajaran Kimia 7. Perkembangan penelitian konten pembelajaran kimia 8. Perkembangan penelitian strategi pembelajaran kimia 9. Perkembangan penelitian teknologi dan media pembelajaran kimia 10. Perkembangan penelitian asesmen pembelajaran kimia 		
Pustaka	Utama		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yeo, J., Teo, T.W., & Tang, K.S. (2018). <i>Science Education Research and Practice in Asia-Pacific and Beyond</i>. Springer Nature 2. Unsworth, L. (2020). <i>Learning from animations in science education: Innovating in semiotic and educational research</i>. Springer International Publishing 3. American Psychological Association (APA). (2020). <i>APA Publication manual</i>. 7th Edition 4. Fink, A. (2014). <i>Conducting research literature reviews : From the internet to paper</i>. SAGE Publications 5. Harris, D. (2020). <i>Literature review and research design: A guide to effective research practice</i>. Routledge 6. Yeo, J., Teo, T.W., & Tang, K.S. (2018). <i>Science education research and practice in Asia-Pacific and beyond</i>. Springer Nature 	
	Pendukung	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riopel, M., & Smyrniou, Z. (2016) <i>New Developments in Science and Technology Education</i> Springer International Publishing, 2. Jurnal-jurnal internasional penelitian pendidikan kimia 3. APA style blog. https://apastyle.apa.org/blog 4. MLA style : https://style.mla.org/ 5. Tsitouridou, M., Diniz, J.A., Mikropoulos, T.A. (2019). <i>Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education: First International Conference, TECH-EDU 2018 Thessaloniki, Greece, June 20–22, 2018</i>. Springer Nature 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	Video pembelajaran	Alat tulis, komputer, proyektor
Team-Teaching	Nur Fitriyana, M.Pd., Metridewi Primastuti, M.Pd.	
Matakuliah Syarat	Model Pembelajaran Kimia Media Pembelajaran Kimia Assesmen Pembelajaran Kimia	

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-	Sub-CPMK	Materi Pembelajaran	Pengalaman belajar	Teknik Penilaian	Referensi
1	M1 - Mahasiswa dapat menganalisis hakikat pembelajaran kimia dan menentukan topik yang akan dikembangkan menjadi masalah dalam riset pembelajaran kimia	Hakikat Pembelajaran Kimia	Penjelasan rencana dan mode perkuliahan, proyek, dan penilaian Mendiskusikan hakikat pembelajaran kimia dan sumber masalah riset pendidikan kimia Pengajuan topik/tema penelitian (proyek)	Observasi aktivitas mahasiswa dan presensi Penilaian Tertulis (masuk dalam UK I)	U6
2	M2 - Mahasiswa dapat menerapkan teknik penelusuran jurnal untuk mengembangkan essay-nya sendiri	Penelusuran Jurnal Internasional	Mendiskusikan teknik penelusuran jurnal internasional dan pengarsipannya	Observasi aktivitas mahasiswa dan presensi Penilaian Tertulis (masuk dalam UK I)	U4, P2
3	M3 - Mahasiswa dapat menerapkan teknik review jurnal internasional dan	Teknik Review Jurnal Internasional	Mendiskusikan teknik melakukan review jurnal internasional	Observasi aktivitas mahasiswa dan presensi	U4, U5

Pertemuan ke-	Sub-CPMK	Materi Pembelajaran	Pengalaman belajar	Teknik Penilaian	Referensi
	mengembangkan essay berdasarkan review tersebut			Penilaian Tertulis (masuk dalam UK I)	
4	M4 - Mahasiswa dapat membuat essay berdasarkan review jurnal internasional	Penulisan Review Jurnal Internasional	Mendiskusikan bagaimana menuliskan review jurnal internasional	Observasi aktivitas mahasiswa dan presensi Penilaian Tertulis (masuk dalam UK I)	U4, U5
5			Progress report: review jurnal internasional	Observasi aktivitas mahasiswa dan presensi	U4, U5
6	M5 - Mahasiswa dapat menerapkan aturan APA atau MLA dalam menulis essay	APA style	Mendiskusikan bagaimana menulis dengan APA style	Observasi aktivitas mahasiswa dan presensi Penilaian Tertulis (masuk dalam UK I)	U3, P3
7		MLA style	Mendiskusikan bagaimana menulis dengan MLA style	Observasi aktivitas mahasiswa dan presensi Penilaian Tertulis (masuk dalam UK I)	P4
8	UK-I	UK-I	Ujian Kompetensi tertulis Materi Minggu 1 – 7 dan Pengumpulan essay hasil review jurnal internasional dengan menggunakan satu artikel jurnal internasional utama sebagai contoh		
9-10	M6 - Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan penelitian pembelajaran kimia aspek konten	Perkembangan penelitian pembelajaran kimia aspek konten	Mendiskusikan perkembangan penelitian pembelajaran kimia dari aspek konten	Observasi aktivitas mahasiswa dan presensi Penilaian Tertulis (masuk dalam UAS)	PI, P2
11-12	M7 - Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan penelitian pembelajaran kimia aspek strategi	Perkembangan penelitian pembelajaran kimia aspek strategi	Mendiskusikan perkembangan penelitian pembelajaran kimia dari aspek strategi	Observasi aktivitas mahasiswa dan presensi Penilaian Tertulis (masuk dalam UAS)	PI, P2

Pertemuan ke-	Sub-CPMK	Materi Pembelajaran	Pengalaman belajar	Teknik Penilaian	Referensi
13-14	M8 - Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan penelitian pembelajaran kimia aspek teknologi dan media	Perkembangan penelitian pembelajaran kimia aspek teknologi dan media	Mendiskusikan perkembangan penelitian pembelajaran kimia dari aspek teknologi dan media	Observasi aktivitas mahasiswa dan presensi Penilaian Tertulis (masuk dalam UAS)	U2, P1, P2, P5
15-16	M9 - Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan penelitian pembelajaran kimia aspek asesmen	Perkembangan penelitian pembelajaran kimia aspek asesmen	Mendiskusikan perkembangan penelitian pembelajaran kimia dari aspek asesmen	Observasi aktivitas mahasiswa dan presensi Penilaian Tertulis (masuk dalam UAS)	P1, P2
	UAS		Ujian Kompetensi tertulis untuk materi minggu 9 – 16 dan Pengumpulan hasil revisi akhir essay hasil review jurnal internasional dengan menggunakan satu artikel jurnal internasional utama sebagai contoh		

PENILAIAN

Komponen Penilaian

No.	Komponen Evaluasi	Bobot
1.	Essay	45
2.	UKI	20
3.	UAS	20
4.	Aktivitas dan Presensi	15
Jumlah		100

Nilai Akhir

$$\text{Nilai Mahasiswa} = \frac{(\text{Nilai Essay} \times 45) + (\text{Aktivitas dan Presensi} \times 15) + (\text{UK} \times 20) + (\text{UAS} \times 20)}{100}$$

Matrik PLO-CPMK-Komponen Penilaian

PLO	S5	S9	P3		KU2	KU3	KU6	KU1	KU8	KK3	KK8
CPMK	CPMK-S		CPMK-P		CPMK-KU 2			CPMK-KU 1		CPMK-KK	
Bentuk Penilaian	Aktivitas dan Presensi		Uji Kompetensi		Essay (Tulis dan Presentasi)						
	Aktivitas	Presensi	UKI	UAS	Essay Tertulis			Presentasi Essay			
M1	√	√	√		√						
M2	√	√	√		√						
M3	√	√	√		√						
M4	√	√	√		√						
M5	√	√	√	√	√						
M6	√	√		√	√			√			
M7	√	√		√	√			√			
M8	√	√		√	√			√			
M9	√	√		√	√			√			

Penilaian Essay

Essay dinilai berdasarkan kriteria berikut ini.

Komponen Penilaian	Persentase
Ketepatan pengumpulan	10
Ketepatan format	10
Kebaruan	10
Argumentasi dan penggunaan review	40
Referensi	10
Aturan APA/MLA yang digunakan	20
Total	100