

## MICROTEACHING ASSESSMENT COMPONENTS

### **Komponen Penilaian Pembelajaran Mikro**

#### **Sub Kompetensi: Keterampilan Membuka Pelajaran**

- Menarik perhatian siswa
- § Gaya mengajar guru
- § Menggunakan alat-alat bantu mengajar
- § Pola interaksi yang bervariasi
- Menimbulkan motivasi
- § Kehangatan dan antusiasme
- § Menimbulkan keingintahuan
- § Memperhatikan minat siswa
- Memberikan acuan
- § Mengemukakan tujuan pembelajaran
- § Menyarankan langkah-langkah yang dilakukan
- § Mengingatn masalah pokok yang dibahas
- § Mengajukan pertanyaan-pertanyaan
- Membuat kaitan
- § Mengkaitkan pengetahuan baru dan lama
- § Menjelaskan cakupan bahan

#### **Sub Kompetensi: Keterampilan Menjelaskan**

- Kejelasan
- § Menggunakan kalimat yang tidak berbelit-belit
- § Menghindari kata yang berlebihan dan yang meragukan
- Penggunaan contoh/ilustrasi
- § Menggunakan contoh-contoh
- § Contoh relevan dengan penjelasan
- § Contoh sesuai dengan kemampuan siswa
- Pengorganisasian
- § Pola/struktur sajian
- § Memberikan ikhtisar butir yang penting
- Penekanan pada materi yang penting
- § Dengan suara
- § Dengan cara mengulangi
- § Dengan gambar, demonstrasi
- § Dengan mimik, gerakan
- Balikan
- § Mengajukan pertanyaan

#### **Sub Kompetensi: Keterampilan Memberi Penguatan**

- Verbal (kata-kata)
- § Baik; bagus sekali; terima kasih; betul sekali

- Verbal (kalimat)

§ Jawabanmu tepat; itu satu pertanyaan yang baik sekali; saya setuju dengan jawabanmu; pemikiranmu sangat kritis

- Gesture

§ Menaikkan jempol; anggukan sepakat; senyum; tepuk tangan

- Kontak

§ Jabat tangan; mengangkat tangan

### **Sub Kompetensi: Keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran**

- Kecocokan media dengan materi pembelajaran
- Mengefektifkan pembelajaran siswa
- Keterampilan menyusun/membuat media
- Keterampilan menggunakan
- Kreativitas memilih bahan dan menyusun media

### **Sub Kompetensi: Keterampilan mengadakan variasi**

- Variasi dalam gaya mengajar guru

§ Suara: nada suara, volume suara, kecepatan bicara

§ Mimik dan gerak: perubahan mimik, perubahan gerak

§ Kesenyapan: sengaja memberi waktu senyap atau hening

§ Kontak pandang: melayangkan pandang ke seluruh ruang, melakukan kontak pandang dengan siswa

§ Perubahan posisi: bergerak di dalam kelas untuk maksud tertentu

§ Memusatkan: memberikan tekanan pada butir yang penting, memberikan isyarat yang cocok pada poin tertentu

- Variasi Penggunaan media

§ Variasi visual: menggunakan alat bantu yang bisa dilihat

§ Variasi oral: menggunakan suara langsung, menggunakan suara rekaman

§ Media yang dapat dipegang dan dimanipulasi: memberikan kesempatan siswa untuk memegang/memanipulasi

- Variasi pola interaksi dan kegiatan siswa

§ Menganekaragamkan kegiatan belajar siswa

### **Sub Kompetensi: Keterampilan membimbing diskusi**

- Memusatkan perhatian anggota kelompok
- Menjelaskan masalah
- Menganalisis pendapat anggota kelompok
- Meningkatkan kontribusi anggota kelompok
- Membagi partisipasi anggota kelompok

### **Sub Kompetensi: Keterampilan mengelola kelas**

- Bersikap tanggap

- § Memandang dengan seksama
- § Gerakan mendekati
- § Teguran
  - Membagi perhatian
- § Secara visual
- § Secara verbal
- § Visual verbal
  - Memusatkan perhatian kelompok
- § Menyiapkan
- § Mengarahkan perhatian
- § Menyusun komentar
  - Menuntut tanggung jawab siswa
- § Menyuruh siswa lain mengawasi rekannya
- § Menyuruh siswa lain menunjukkan pekerjaannya
  - Petunjuk yang jelas
- § Kepada seluruh kelas
- § Kepada individu

#### **Sub Kompetensi: Keterampilan Bertanya**

- Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat
- Pertanyaan menuntun
- § Pengungkapan pertanyaan dengan cara lain
- § Pengungkapan penjelasan sebelumnya
  - Pertanyaan mengali/melacak
- § Klarifikasi
- § Pemberian alasan (argumentasi)
- § Kesepakatan dengan siswa lain
- § Relevansi
- § Contoh
- § Jawaban kompleks
  - Waktu berhenti
  - Menunjukkan/mengalihkan giliran menjawab siswa
- § Secara acak
- § Urut absen, tempat duduk
  - Pertanyaan hukuman
- § Menunjuk siswa yang bicara sendiri, baru melempar pertanyaan
  - Penyebaran: keseluruhan siswa, siswa tertentu
  - Pertanyaan retorik: pertanyaan yang tidak menghendaki jawaban

#### **Sub Kompetensi: Keterampilan Mengevaluasi**

- Melakukan pretes
- Melakukan postes
- Memilih dan menggunakan bentuk tagihan
- Memilih dan menggunakan bentuk instrument/alat evaluasi

- Menganalisis dan menindaklanjuti hasil evaluasi

**Sub Kompetensi: Keterampilan menutup Pelajaran**

- Meninjau kembali

§ Merangkum inti pelajaran

- Mengevaluasi

§ Mendemonstrasikan keterampilan

§ Mengaplikasikan ide baru pada situasi lain

§ Mengekspresikan pendapat siswa

§ Soal tertulis/lisan