

**LAPORAN ANALISIS PEMAHAMAN VISI DAN MISI DEPARTEMEN
PENDIDIKAN FMIPA UNY 2022**



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2022**

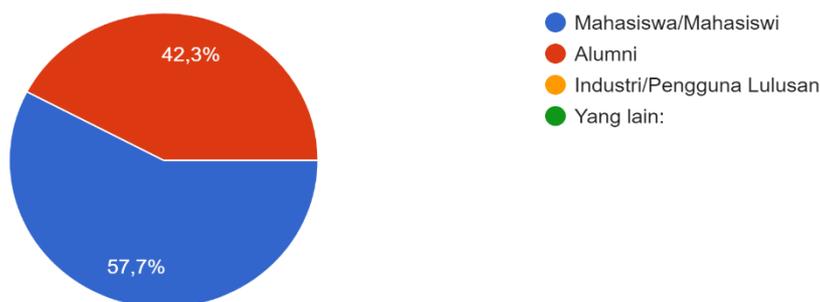
ANALISIS PEMAHAMAN VISI DAN MISI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FMIPA UNY 2022

A. Gambaran Responden

Survey pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran UNY dilakukan pada bulan Agustus 2023 dengan menyebarkan kuesioner secara online. Penyebaran kuesioner dan pengumpulan jawaban responden dilakukan oleh GKM Program Studi Pendidikan Kimia. Hasil survey diperoleh jumlah responden yang memberikan jawaban sebanyak 26 responden yang meliputi mahasiswa dan alumni.

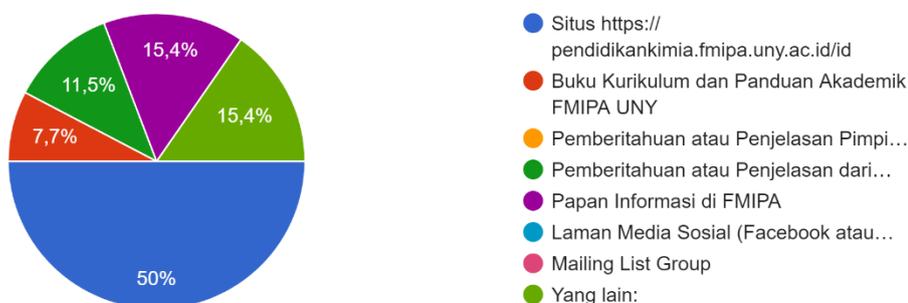
1. Informasi Responden

Jumlah responden sebanyak 26 terdiri dari: 11 alumni dan 15 mahasiswa yang masih aktif diperkuliahan. Kelompok sebaran responden dapat dilihat pada grafik Gambar 1 berikut.



Gambar 1. Kelompok responden

Berdasarkan jawaban responden mahasiswa dan alumni sudah bergabung atau mengenal program studi Pendidikan kimia FMIPA UNY selama 1-5 tahun hingga >5 tahun dan sebanyak 88,5% sudah pernah membaca Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Kimia FMIPA UNY. Pada Gambar 2 dapat dilihat grafik media sumber mahasiswa dan alumni mendapatkan informasi tentang Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Kimia FMIPA UNY.



Gambar 2. Media sumber informasi tentang VMTS program studi Pendidikan kimia FMIPA UNY

Berdasarkan data survey, mahasiswa dan alumni memperoleh informasi terkait visi dan misi program studi Pendidikan kimia melalui situs web resmi Pendidikan kimia FMIPA UNY yaitu <https://pendidikan-kimia.fmipa.uny.ac.id/> yang dapat diakses langsung pada halaman tersebut.

2. Penilaian Sivitas Akademika terhadap Kejelasan, Kerealistisan dan Kemudahan Menyebut VMTS program studi Pendidikan kimia FMIPA UNY

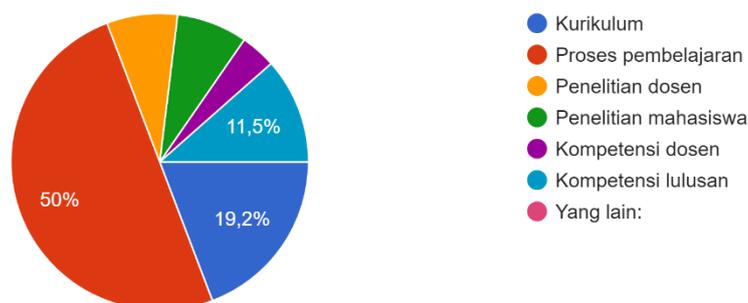
Untuk mengevaluasi kejelasan, kerealistisan, dan kemudahan menyebut Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran UMPR oleh sivitas akademika maka dalam survey juga ditanyakan 6 pertanyaan berikut dan hasil survey jawaban responden nampak pada tabel 1 sebagai berikut.

Table 1. Penilaian Kejelasan VMTS program studi Pendidikan kimia FMIPA UNY

No	Pertanyaan	Persentase responden yang menjawab				
		Tidak tahu	Sangat tidak memahami	Tidak memahami	Memahami	Sangat memahami
1	Apakah anda mengetahui Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Kimia UNY	11,5%	3,8%	19,2%	65,4%	3,8%
2	Apakah anda memahami makna Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Kimia UNY dengan baik	15,4%	-	23,1%	65,4%	3,8%
3	Apakah anda memahami bahwa Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Kimia UNY harus dilaksanakan	15,4%	-	15,4%	61,5%	11,5%
4	Apakah anda mengetahui fungsi Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Kimia UNY sebagai arahan dalam kegiatan akademik	15,4%	-	15,4%	61,5%	7,7%
5	Apakah anda mengetahui dengan baik tentang program-program apa saja yang harus dilaksanakan untuk mencapai Visi dan Misi tersebut	19,2%	-	26,9%	53,8%	3,8%
6	Apakah Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Kimia UNY sudah realistik dan mudah dipahami	11,5%	3,8%	23,1%	57,7%	11,5%

Respon responden terhadap ke 6 pernyataan tersebut dibagi menjadi 5 jawaban yaitu tidak tahu (skor 1), sangat tidak memahami (skor 2), tidak memahami (skor 3), memahami (skor 4) dan sangat memahami (skor 5). Berdasarkan respon yang diberikan responden menunjukkan bahwa mayoritas (diatas 50%) responden memberikan penilaian pada 4. Hasil ini dapat dikatakan bahwa rumusan VMTS program studi pendidikan kimia FMIPA UNY adalah sangat jelas, sangat realistik, dan mudah untuk disebutkan serta dipahami.

Selanjutnya penerapan Visi dan misi program studi pendidikan kimia FMIPA UNY dapat dilihat pada grafik Gambar 3 dibawah ini.



Gambar 3. Penerapan visi dan misi program studi pendidikan kimia FMIPA UNY

Berdasarkan pernyataan selanjutnya yakni pernyataan 7 dan 8 diperoleh jawaban responden bahwa Visi dan misi program studi pendidikan kimia FMIPA UNY, telah tercermin pada kurikulum, proses pembelajaran, penelitian dosen, Penelitian mahasiswa, kompetensi dosen dan kompetensi lulusan. Selanjutnya responden diminta untuk memberikan masukan atau saran untuk pengembangan Visi dan Misi maupun pelaksanaan sosialisasi yang lebih baik di masa yang akan datang. Ketika VMTS institusi telah menjadi guidance bagi operasional secara keseluruhan pada semua level maka VMTS tersebut dapat mendorong terciptanya iklim akademik yang kondusif.